|  |
| --- |
| **REFORME DU COLLEGE** |
| **Description générale du scénario pédagogique** |
| Auteur-e-s du scénario | SVT, Techno, Physique Chimie, DocumentalisteAnna, Alydie, Jade |
| Titre du scénario  | Compostage des déchets verts |
| Description rapide : durée, niveau, disciplines | 5e, 1 trimestre, SVT technologie physique chimie documentation |
| Parcours | Citoyenneté, Santé |
| Objectifs  | Référence aux programmesEnvisager ou justifier des comportements responsables face à l’environnement et à la préservation des ressources limitées de la planèteRéférence à la circulaire de missionRecherche documentaireUtilisation outils numériquesRéférence au socle communDomaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyenDomaine 4 : Systèmes naturels et systèmes techniques |
| Pré-requis | -information à la recherche documentaire-connaissances sur le monde végétal  |
| **Modalités de mise en œuvre** |
| Cadre pédagogique : EPI, AP, autre | EPI |
| Intervenant ou partenaire extérieur | Lycée agricole de Pouembout : visite de fabrication du compost |
| Lieu | Collège de Poum CBK |
| Matériel (vidéoprojecteur, TBI, nombre d’ordinateurs, clé USB…) | Ordinateurs pour la recherche documentairePalettes / petit matériel pour le composteurDéchets verts |
| Production attendue (Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog…) | Infographie sur les étapes du compostageComposteur (techno) |

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séquence** |
|  | Objectif | Contenu | Ressources / Outils \* | Partenariat / Lieu | Evaluation |
| Séance 13H | Etudier l’intérêt du compost | * Matières organiques
* Différentes phases du compostage
* Expérience phase de décomposition des différents végétaux
 | C’est pas sorcier Matériel scientifique pour l’expérience | SVT salle de cours / laboratoire | Relevé de données de l’expérience |
| Séance 23H | Comprendre les réactions chimiques de la décomposition | * Expérience chimique
 | Matériel scientifique pour l’expérience | Chimie salle de cours / laboratoire |  |
| Séance 32H | Se documenter sur le compostage, la fabrication du compost et du composteur | * Recherche Internet et dans les documents du CDI
 | Ordinateurs / documentaires  | CDI / salle info | Document de collecte |
| Séance 42H | Visite du lycée agricole de Pouembout | * Observation concrète des étapes du compostage et de l’utilisation du composteur
 |  | Lycée Pouembout / profs accompagnateurs | Prise de notes, récapitulatif de la journée |
| Séance 54H | Construction d’un composteur | * Réalisation du composteur
 | * Bois / palettes / outils divers
 | Prof de techno / plein air ou atelier  | Réalisation finale de l’objet |
| Séance 62H | Réalisation d’une infographie | * Utilisation du logiciel Easelly pour montrer les étapes du compostage
 | * Ordinateurs / logiciel Easelly
 | Documentaliste / CDI | Affiche  |

\* Pour compléter cette colonne : documents fournis à l’élève (fiche élève), ressources pédagogiques utilisées (usuels, web...), outils TICE (logiciel) et autres utilisés

|  |
| --- |
| **Evaluation** |
| Evaluation des apprentissages(Notation, autoévaluation...)  | Evaluation notée test de connaissances SVT / Chime Techno : fiche technique réalisation du composteur Documentation : évaluation recherche documentaire |
| Evaluation des compétences | Domaine 2 : - Accès à l’information et à la documentation -Outils numériques -Projet individuel et collectif Domaine 3 : -apprentissage de la vie en société, de l’action collective et de la citoyenneté -respect des choix personnels et des responsabilités individuellesDomaine 4 : - approche scientifique et technique de la Terre et de l’univers |
| **Bilan** |
| Synthèse de la séquence  |  |
| Remédiation envisagée | Réinvestissement dans les autres matières / autres niveaux : LCK (culture de la terre), SVT  |
| Réinvestissement prévu | Entretien du composteur et utilisation pour le jardin de l’établissement |
| Consolidation des acquis |  |