|  |  |
| --- | --- |
| (facultatif :  illustration) | **Titre de la séquence** |
| **DESCRIPTIF DE LA SÉQUENCE** | |
| **Modalités** | **Classe :  Support horaire :  Durée prévue :  Salle :** |
| **Objectif pédagogique** | A l’issue de la séquence, les élèves seront capables de…… |
| **Compétences** | **Compétence CRCN**(<https://eduscol.education.fr/pid38816/certification-des-competences-numeriques.html>)  **Parcours civique EMI NC**(<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article4213>)  **Socle commun**(<https://eduscol.education.fr/cid86943/le-socle-commun.html>) |
| **Notions** | *(voir wikinotions par exemple* [*http://wikinotions.apden.org*](http://wikinotions.apden.org) *)* |
| **Supports** |  |
| **Pré-requis** |  |

**Séance 1 : Titre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phases pédagogiques** | **Outils pédagogiques** | **Production** | **Temps** |
| **Accueil** : accueil des élèves, contrôle des absences, mise en position d’écoute… |  |  | 3mn |
| **Donner du sens** : présenter les objectifs de la séance et de la séquence. |  |  | 3mn |
| **Accroche** : Provoquer le questionnement, mobiliser les connaissances. |  |  |  |
| **Apport théorique :** |  |  |  |
| **Mise en activité :** |  |  |  |
| **Clôture :** faire la synthèse, informer du chemin parcouru et de celui qu’il reste à parcourir. |  |  | 4mn |

**Séance 2 : Titre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phases pédagogiques** | **Outils pédagogiques** | **Production** | **Temps** |
| **Accueil** : accueil des élèves, contrôle des absences, mise en position d’écoute… |  |  | 3mn |
| **Donner du sens** : faire le lien avec la séance précédente + présenter les objectifs de cette séance. |  |  | 3mn |
| **Accroche** : Provoquer le questionnement, mobiliser les connaissances. |  |  |  |
| **Apport théorique :** |  |  |  |
| **Mise en activité :** |  |  |  |
| **Clôture :** faire la synthèse, informer du chemin parcouru et de celui qu’il reste à parcourir. |  |  | 4mn |

**Séance 3 : Titre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phases pédagogiques** | **Outils pédagogiques** | **Production** | **Temps** |
| **Accueil** : accueil des élèves, contrôle des absences, mise en position d’écoute… |  |  | 3mn |
| **Donner du sens** : faire le lien avec la séance précédente + présenter les objectifs de cette séance. |  |  | 3mn |
| **Accroche** : Provoquer le questionnement, mobiliser les connaissances. |  |  |  |
| **Apport théorique :** |  |  |  |
| **Mise en activité :** |  |  |  |
| **Clôture :** faire la synthèse, informer du chemin parcouru et de celui qu’il reste à parcourir. |  |  |  |
| **Evaluation** : PIX | Plate-forme PIX <https://pix.fr/> | Auto-positionnement |  |