|  |  |
| --- | --- |
| **REFORME DU COLLEGE** | |
| **Description générale du scénario pédagogique** | |
| Auteur-e-s du scénario | SVT, Techno, Physique Chimie, Documentaliste  Anna, Alydie, Jade |
| Titre du scénario | Compostage des déchets verts |
| Description rapide : durée, niveau, disciplines | 5e, 1 trimestre, SVT technologie physique chimie documentation |
| Parcours | Citoyenneté, Santé |
| Objectifs | Référence aux programmes  Envisager ou justifier des comportements responsables face à l’environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète  Référence à la circulaire de mission  Recherche documentaire  Utilisation outils numériques  Référence au socle commun  Domaine 2 : Méthodes et outils pour apprendre  Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen  Domaine 4 : Systèmes naturels et systèmes techniques |
| Pré-requis | -information à la recherche documentaire  -connaissances sur le monde végétal |
| **Modalités de mise en œuvre** | |
| Cadre pédagogique : EPI, AP, autre | EPI |
| Intervenant ou partenaire extérieur | Lycée agricole de Pouembout : visite de fabrication du compost |
| Lieu | Collège de Poum CBK |
| Matériel (vidéoprojecteur, TBI, nombre d’ordinateurs, clé USB…) | Ordinateurs pour la recherche documentaire  Palettes / petit matériel pour le composteur  Déchets verts |
| Production attendue (Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog…) | Infographie sur les étapes du compostage  Composteur (techno) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séquence** | | | | | |
|  | Objectif | Contenu | Ressources / Outils \* | Partenariat / Lieu | Evaluation |
| Séance 1  3H | Etudier l’intérêt du compost | * Matières organiques * Différentes phases du compostage * Expérience phase de décomposition des différents végétaux | C’est pas sorcier  Matériel scientifique pour l’expérience | SVT salle de cours / laboratoire | Relevé de données de l’expérience |
| Séance 2  3H | Comprendre les réactions chimiques de la décomposition | * Expérience chimique | Matériel scientifique pour l’expérience | Chimie salle de cours / laboratoire |  |
| Séance 3  2H | Se documenter sur le compostage, la fabrication du compost et du composteur | * Recherche Internet et dans les documents du CDI | Ordinateurs / documentaires | CDI / salle info | Document de collecte |
| Séance 4  2H | Visite du lycée agricole de Pouembout | * Observation concrète des étapes du compostage et de l’utilisation du composteur |  | Lycée Pouembout / profs accompagnateurs | Prise de notes, récapitulatif de la journée |
| Séance 5  4H | Construction d’un composteur | * Réalisation du composteur | * Bois / palettes / outils divers | Prof de techno / plein air ou atelier | Réalisation finale de l’objet |
| Séance 6  2H | Réalisation d’une infographie | * Utilisation du logiciel Easelly pour montrer les étapes du compostage | * Ordinateurs / logiciel Easelly | Documentaliste / CDI | Affiche |

\* Pour compléter cette colonne : documents fournis à l’élève (fiche élève), ressources pédagogiques utilisées (usuels, web...), outils TICE (logiciel) et autres utilisés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluation** | | |
| Evaluation des apprentissages  (Notation, autoévaluation...) | | Evaluation notée test de connaissances SVT / Chime  Techno : fiche technique réalisation du composteur  Documentation : évaluation recherche documentaire |
| Evaluation des compétences | | Domaine 2 : - Accès à l’information et à la documentation  -Outils numériques  -Projet individuel et collectif  Domaine 3 : -apprentissage de la vie en société, de l’action collective et de la citoyenneté  -respect des choix personnels et des responsabilités individuelles  Domaine 4 : - approche scientifique et technique de la Terre et de l’univers |
| **Bilan** | | |
| Synthèse de la séquence |  | |
| Remédiation envisagée | Réinvestissement dans les autres matières / autres niveaux : LCK (culture de la terre), SVT | |
| Réinvestissement prévu | Entretien du composteur et utilisation pour le jardin de l’établissement | |
| Consolidation des acquis |  | |