



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

**Pôle expertise
des établissements et de la pédagogie
Inspection du 2nd degré**

VR/PEEP/LG
n° 3211/2022-017
Affaire suivie par :
Laurence GOMEZ
IA-IPR Etablissement et vie scolaire
Tél : (+687)26 62 59
Mél : laurence.gomez@ac-noumea.nc

Nouméa, le 17 février 2022

L'inspectrice d'Académie Inspectrice pédagogique
régionale Etablissement et vie scolaire

1, avenue des Frères Carcopino
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex

à

Mesdames les professeures documentalistes
Messieurs les professeurs documentalistes

s/c de Mesdames les directrices et messieurs
les directeurs des établissements publics et privés

Objet : lettre de rentrée 2022

Par cette traditionnelle lettre, je vous souhaite une bonne rentrée scolaire 2022 et attire votre attention sur les principaux axes de travail de l'année scolaire à venir.

La crise sanitaire et ses conséquences sur l'organisation scolaire ont fragilisé un certain nombre d'élèves. Il convient donc de donner une place prioritaire aux apprentissages tout en renforçant la différenciation pédagogique et je sais pouvoir compter sur l'engagement des professeurs documentalistes.

Dans la continuité pédagogique de l'an dernier, l'année scolaire 2022 reposera sur les grandes orientations définies dans le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie et dans sa charte d'application. Les préconisations du pôle documentation s'inscrivent dans les priorités transversales qui engagent les équipes pédagogiques et éducatives.

Généralisation de l'éducation aux médias et à l'information du cycle 2 au lycée

Le 24 janvier 2022, le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports a présenté de nouvelles initiatives en vue de la généralisation de l'EMI par la mobilisation des enseignants de toute discipline, ainsi que des personnels d'encadrement via un [vademecum](#) et une [circulaire](#). Inscrit au cœur du projet éducatif, ce guide permet de :

- s'approprier les enjeux de l'EMI dans le cadre scolaire ;
- repérer comment les enseignements peuvent se nourrir de l'EMI et comment l'EMI peut s'enrichir des enseignements (éducation aux et par les médias et à l'information) ;
- s'engager dans l'EMI selon plusieurs entrées, disciplinaires ou interdisciplinaires, et selon diverses modalités, dans le cadre des enseignements ou d'actions éducatives, en autonomie ou en partenariat.

Un des enjeux de l'EMI est de réussir une mobilisation de toute la communauté enseignante et éducative, qui partage une responsabilité collective dans sa mise en œuvre. Dès lors, une réflexion au sein des établissements doit garantir une continuité des apprentissages. Le pilotage de l'EMI passe donc par la formation et par une inscription d'actions dans le projet éducatif qui donne sens et assure la prise en compte des différentes

dimensions que recouvre l'EMI.

Au sein des collèges et des lycées, la circulaire de missions des professeurs documentalistes vous désigne comme maîtres d'œuvre de l'EMI. Fort de votre expertise dans le champ des SIC, je vous encourage à piloter la réflexion didactique pour un enseignement structuré et progressif.

Par ailleurs, la [33e Semaine de la Presse et des Médias à l'École](#) aura lieu cette année en Nouvelle-Calédonie du 25 au 30 avril 2022 avec pour thématique « s'informer pour comprendre le monde ». Vous recevrez sous peu les informations qui vous permettront de vous organiser dans vos établissements.

La lecture, grande cause nationale

Inscrite au cœur des savoirs, de la culture, de l'égalité des chances et, au-delà, de l'épanouissement personnel des élèves, [la lecture](#) est une des grandes priorités nationales de cette rentrée. La promotion de la lecture va se décliner autour de différentes modalités :

- fonder le parcours du lecteur ;
- lire, échanger, rencontrer des écrivains ;
- mettre en valeur les initiatives autour de la lecture ;
- piloter, former et accompagner les enseignants.

La lecture va donc mobiliser l'ensemble des équipes pédagogiques, notamment les professeurs documentalistes autour d'actions qu'ils mènent déjà ou autour d'actions innovantes.

Le harcèlement scolaire

Le harcèlement est présent dans tous les établissements, sous des formes variées. Il est parfois difficile à déceler. La Nouvelle-Calédonie renforce en 2022, un plan d'actions de prévention s'appuyant sur les piliers du climat scolaire. Le plan stratégique de développement de la politique globale est mis en œuvre au niveau de tous les établissements du second degré du territoire ; il est piloté et accompagné par le service SV3S dans ses quatre dimensions : sensibiliser, former, prévenir et prendre en charge. L'ensemble de cette démarche devra être accompagné par un pilotage structuré à tous les niveaux de responsabilité, par une forte implication des élèves et des équipes pédagogiques, et notamment par celle des professeurs documentalistes. Par ailleurs, la création d'un silo de ressources produites par les professeurs documentalistes pour les élèves et pour les équipes pédagogiques et éducatives a été amorcée l'an dernier. Je compte sur votre implication pour continuer à alimenter cette banque de ressources.

L'usage du numérique

Cette année, la Semaine du numérique aura lieu du 21 au 25 février 2022 et va continuer de promouvoir les usages du numérique inscrits dans les domaines du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que dans les programmes scolaires. Cette année, la certification PIX des élèves de 3ème est obligatoire et les professeurs documentalistes, par leur expertise dans ce domaine, ont un rôle primordial dans l'acquisition par les élèves des compétences numériques, des outils numériques au service de leur parcours scolaire et de leur citoyenneté numérique.

Le Plan de formation continue du personnel (PDF) est ouvert aux inscriptions depuis le 14 février et je vous invite à vous y inscrire. La date limite est fixée au 25 mars pour les candidatures individuelles. Cette année, les réunions de bassin figurent au PDF car elles se feront en partenariat avec la DAAC et mobilisera professeurs documentalistes, référents culture et enseignants porteurs de projets. Au programme cette année, des formations liées à la gestion documentaire via BCDI et Esidoc, à la promotion de la lecture au collège, à la création d'un atelier webradio, à l'accompagnement, la formation et l'éducation des élèves à l'utilisation des réseaux sociaux, à l'amélioration du cadre de vie de l'élève et aux préparations écrites et orales du Capes interne. J'attire votre attention sur le fait que la majorité de ces formations se feront en distanciel ; les réunions de bassin et les formations Nouméa / Grand Nouméa se feront en présentiel si la situation sanitaire le permet.

Evidemment, les actions initiées les années précédentes continueront de perdurer comme le travail sur l'expression orale via la DNB, le grand oral et autres opportunités de travailler l'éloquence, la prévention contre l'illettrisme et l'innumérisme, l'autonomie et la réussite des élèves ou encore la lutte contre le décrochage scolaire.

Mesdames les professeures documentalistes, messieurs les professeurs documentalistes, votre rôle éducatif et pédagogique au sein de la communauté scolaire est essentiel. Je vous réitère ma confiance et vous remercie pour votre engagement.

Je m'associe au vice-recteur pour vous souhaiter à toutes et tous une très bonne année scolaire et nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux personnels.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Laurence Gomez', written in a cursive style.

Laurence GOMEZ