

Transdisciplinarité au CDI

Groupe de travail du Jeudi 21 novembre 2013

Lieu : Collège Tuband

Nous avons listé un certain nombre d'activités dans lesquelles le CDI et le/la documentaliste a toute sa place.

Nous avons choisi d'organiser ces activités par discipline, elles concernent le collège et le lycée. Plusieurs événements culturels étant organisés sur le territoire, nous avons dans un premier temps listé les différents concours, rencontres, projets institutionnels ou associatifs dans lesquels vous pouvez vous inscrire aisément.

Evidemment, tous les dispositifs mis en place, ou du moins proposés en cours d'année, par la DAC (Classes à PAC, Ateliers artistiques, scientifiques...) du Vice-rectorat sont des opportunités que le documentaliste doit saisir pour travailler en transdisciplinarité. Certains sont détaillés ci-dessous.

Remarque : La liste est loin d'être exhaustive mais s'appuie sur le partage des expériences des uns et des autres parmi les personnes présentes à cette journée de travail.

Lettres :

1/ Collège :

Opération « livre mon ami » : attribution d'un prix littéraire. (auteur de littérature de jeunesse francophone).

Public : élèves de CM2 et de 6^{ème}

Quand : année scolaire en cours

Objectif et disciplines concernées : CDI, Lettres : favoriser la lecture plaisir

- développer des pratiques de littérature contemporaine
- diversifier les actes de la lecture
- inciter les enfants à affiner leurs perceptions du livre, à échanger leurs impressions
- constituer une liaison entre les écoles (CM2) et les collèges (6ème)
- créer un réseau dynamique entre le circuit de lecture publique et le circuit de lecture scolaire, en recherchant et en intégrant tous les partenaires : institutions, collectivités locales, enseignants, documentalistes, bibliothécaires, associations, auteurs, éditeurs, libraires
- participer à l'éducation à la citoyenneté en amenant les enfants à confronter leurs opinions et argumenter les raisons de leur choix.

Dotation : un jeu de livres à 1000F pour chaque classe participante.

Spécificités :

- basé sur le volontariat des enseignants de lettres
- Organisation de la journée de vote au CDI

Récompense : pas de prix en tant que tel mais possibilité de rencontrer l'auteur primé au CDI

Plus d'infos sur le lien : <http://www.livremonami.nc/>

Opération « Les blogueurs du temps »

Quand : pendant la quinzaine de la presse fin juillet début août

Objectif et disciplines concernées :

Proposer aux élèves volontaires de présenter un personnage clé lié à un événement qui a fait date dans l'histoire de sous forme d'interview rédigé. L'interview, bien que fictive, devra être rédigée au présent, s'appuyer sur des faits précis et véridiques et prendre en compte les éléments biographiques connus du personnage interviewé.

Disciplines : lettres / histoire / CDI/ mais aussi sciences, arts (interviews de grands scientifiques, d'artistes par exemple)

Spécificités :

- Basé sur le volontariat des élèves , mais obligatoire pour les 6èmes avec le documentaliste
- Les interviews sont collectées et mises en ligne sur le site du collège et du CDP de Nouvelle-Calédonie
- Les thèmes sont en fonction du programme scolaire : 6ème : personnages de l'Antiquité / 5ème : personnage du Moyen-Âge / 4ème : Renaissance jusqu'au 19ème / 3ème : XXème.

Récompense : Les magazines des NMPNC et possibilité de demander au FSE et à l'APE de financer des prix par exemple un abonnement avec Catherine Adamus représentante de Bayard sur le territoire.

Plus d'infos sur le lien : voir le site du CDP pour l'année 2013 :

<http://www.cdp.nc/index.php/mutualiser/quinzaine-de-la-presse-et-des-medias/les-blogueurs-du-temps-2013>

« Concours de slam » : exemple du collège Champagnat

Public : collège

Quand : année en cours.

Objectif et disciplines concernées : en collaboration avec l'association « un arbre une vie », réalisation de recherches documentaires au CDI en vue de produire un texte sur le thème de la protection de l'environnement qui sera « slamé » . CDI / Lettres / langue régionale. Travail sur la diction, l'oralité, l'écriture... etc.

Spécificités : un intervenant est venu travailler sur le slam (projet classe à Pac) . Les textes peuvent-être rédigés dans toutes les langues.

Récompense : les élèves gagnant sont récompensés au Rex par le jury, ils gagnent de nombreux lots..

Une idée du projet en 2012, voir la vidéo sur :

http://www.1arbre1jour1vie.nc/Le-concours-de-slam-en-video_a199.html

2 / Collège et lycée :

Opération «Quinzaine des médias à l'école » : distribution de périodiques organisée en 2013 par le CDP avec fiche de projet pédagogique à remplir par l'enseignant pour justifier de la demande.

Public : collège et lycée

Quand : inscription en mai, distribution en juillet, réalisation en août.

Objectifs et disciplines concernées :

- découvrir la presse dans sa diversité ainsi que les métiers en relation ; toutes les disciplines peuvent être concernées ;
- Elaboration de Unes/ travail sur les titres incitatifs et informatifs/ rédaction d'une brève ... (ex. Collège Tuband)

Dotation : nombreux journaux de métropole en plusieurs exemplaires.

Spécificités : pas de concours institutionnels, basé sur le volontariat des professeurs.

Récompense : aucune officiellement.

Plus d'infos sur le site du CDP :

<http://www.cdp.nc/index.php/mutualiser/quinzaine-de-la-presse-et-des-medias>

3/ Lycée :

« **Prix Vi Nimö** » : prix littéraire attribué par les élèves de lycée à des auteurs calédoniens contemporains.

Public : lycée d'enseignement général et professionnel.

Quand : année en cours tous les deux ans (2013, 2011,2009) Prochaine édition en 2015 !.

Objectif et disciplines concernées : lettres, langues régionales

Dotation : aucune, l'établissement qui participe s'engage à acheter les livres en plusieurs exemplaires pour faire lire les élèves (voir l'APE).

Spécificités : ce prix est organisé par le lycée privé Do Kamo de Nouméa. Il porte sur la littérature contemporaine calédonienne. Basé sur le volontariat des professeurs.

Récompense : aucune, mais les classes participant rencontrent en juin les auteurs au centre Tjibaou. Ils peuvent aussi se rendre au salon du livre océanien. qui se tient tous les deux ans en Province Nord.

Plus d'infos sur le site du lycée Do Kamo pour l'édition 2013 :

<http://www.dokamo.nc/vi-nimo/reglement/>

A signaler aussi qu'en 2013 a été lancé au Lycée LaPérouse **le prix Goncourt des lycéens**.

Public : lycée d'enseignement général

Quand : 7 semaines en octobre / novembre

Objectif et disciplines concernées : attribution d'un prix littéraire à un auteur contemporain francophone – lettres / CDI

Dotation : un élève membre du jury est parti en Métropole à Rennes pour voter (billet d'avion et séjour payé)

Spécificités : Attention : ce concours est destiné à des excellents lecteurs : ils n'ont que 7 semaines pour lire 14 romans (les mêmes que ceux du prix Goncourt adulte !!)

Basé sur le volontariat des élèves et des professeurs.

Récompense : aucune !

Plus d'infos à titre informatif sur le site du Ministère :

<http://www.education.gouv.fr/cid53225/le-prix-goncourt-des-lyceens.html>

Histoire-géographie :

1 / Collège :

Le Rallye documentaire : séance proposée par Viviane Plu documentaliste au collège de Rivière salée.

Public : collège.

Quand : toute l'année.

Objectif et disciplines concernées :

Il s'agit pour les élèves d'une classe de répondre à un questionnaire portant sur différents supports du CDI sur un sujet précis dans une discipline.

Le questionnaire est élaboré par l'enseignant en étroite collaboration avec le documentaliste, les documents sont donc soigneusement sélectionnés à l'avance. Les élèves par groupe de 4 tournent sur des tables sur lesquelles ceux-ci sont : table presse, table articles de presse, table documentaires, table dictionnaires, internet, etc. Ils doivent chercher les réponses : il ne s'agit donc pas là de rechercher les documents dans le CDI mais de savoir chercher l'information à l'intérieur du document et de restituer ce qu'il a trouvé. Réalisé en histoire-géographie, mais peut –être imaginé dans n'importe quelle discipline.

Atelier ou club Presse : Exemple à Tuband : Atelier Revue de presse « C dans l'Actu(band) »

Public : Tous les niveaux (en théorie) sinon à partir de e la 5^{ème}

Quand : Toute l'année

Objectifs et disciplines concernées : CDI/HG/Technologie (tous les enseignants peuvent être intéressés)

Ouverture d'esprit, et intérêt pour l'actualité : lecture de la presse sous toutes ses formes, tri de l'information, rédaction et restitution orale de l'info. Mise en ligne de l'émission sur You Tube

http://www.youtube.com/watch?v=e6mWxEB_Glo&feature=youtu.be

L'opération « les blogueurs du temps » s'inscrivent pleinement dans les programmes d'histoire-géographie. De nombreuses possibilités de collaboration sont offertes par les cellules pédagogiques des musées calédoniens parmi lesquels :

- Le musée maritime : [http://www.patrimoine-](http://www.patrimoine-maritime.asso.nc/joomla15/index.php/fr/espace-jeune-public-mainmhm-190)

[maritime.asso.nc/joomla15/index.php/fr/espace-jeune-public-mainmhm-190](http://www.patrimoine-maritime.asso.nc/joomla15/index.php/fr/espace-jeune-public-mainmhm-190)

- Le musée de Nouvelle-Calédonie :

http://www.museenouvellecaledonie.nc/portal/page/portal/smp/animations/espace_enseignants

- Le musée Tjiabou : <http://www.adck.nc/accueil-a-jeune-public/departement>

- Le musée de la seconde guerre mondiale vient également d'ouvrir en centre ville.

2/ Lycée :

Les professeurs d'histoire géographie viennent au CDI dans le cadre des TPE 2h/hebdomadaire, en ECJS et pour la semaine de la presse entre autre.

En lycée professionnel, élaboration de dossiers en lien avec le développement durable, l'histoire, les langues régionales... (collaboration CDI avec enseignants de discipline). Ces dossiers sont évalués et concernent les CAP/ BAC pro/

Sciences

Collège :

Le travail Sciences/CDI est plus rare or il peut être particulièrement enrichissant. Voici des exemples de collaborations possibles.

Projet mangrove : Collège Rivière salée

Public : tous

Quand : année en cours

Objectif et disciplines concernées : en relation avec le CIE, partir à la découverte de la mangrove : séance de recherche au CDI en amont

Spécificités : de nombreuses fiches sont proposées par le CIE et adaptées au collège. .

Récompense : Sortie scolaire sur la mangrove !

Plus d'infos sur le site du CIE : <http://www.cie.nc/association>

Pour les interventions en classe voir :

<http://www.cie.nc/education-a-lenvironnement/les-interventions-en-classe>

Pour les interventions sur le terrain :

<http://www.cie.nc/education-a-lenvironnement/les-interventions-sur-le-terrain>

SVT : Travail sur le dossier documentaire en troisième Public : classe de troisième

Quand : année en cours

Objectifs : Travail de recherches documentaires au CDI sur une thématique : élaboration de la problématique, recherches, rédaction, présentation diaporama et restitution orale assistée par un PWPT.

Ex : à Tuband , présentation de la méthodologie les deux premières séances en collaboration avec le professeur de SVT et création d'une « étagère documentaire thématique dans PMB

Opération « La fête de la science » :

Public : collège / lycée

Quand : année en cours

Objectif et disciplines concernées : sciences physiques et SVT

Collège de Tuband : Atelier Sciences (Physique et CDI) soutien au niveau des recherches documentaires, de la présentation du travail sur panneaux, sur diaporama (explications des étapes de travail) et au niveau logistique.

Spécificités : C'est l'association Symbiose qui organise la Fête de la Science en Calédonie sous l'égide du Haut-Commissariat (représentant de l'État en charge

notamment de la recherche et de la technologie) en collaboration avec le Vice-Rectorat et les organismes de recherche. Le thème est défini globalement tous les ans.

Récompense : des prix sont attribués lors de la fête de la science en septembre et le plaisir de participer à la fête de la science.

En savoir plus : <http://www.fetedelascience.fr/cid57557/nouvelle-caledonie.html>

Ou l'association Symbiose : <http://www.symbiose-nc.com/fds/index.php>

SVT et Arts plastiques :

Le travail SVT/CDI est rare encore plus s'il est associé à l'EPS. C'est le cas de ce projet du collège de Rivière Salée : Projet mangrove

Public : collège.

Quand : année en cours

Objectif et disciplines concernées : réaliser un livret de présentation sur la mangrove calédonienne : séances de recherche documentaire au CDI en amont avec le professeur de SVT sur le thème. Puis sortie découverte de la mangrove pendant qu'une partie de la classe fait du kayak.

Spécificités : le professeur d'EPS travaille de son côté sur la technique bien sûr mais aussi l'orientation.

Récompense : Sorties scolaires sur les mangroves de Plum, Rivière salée.

Langues :

1 / Collège / Lycée

Journée Hispanique/ Journée japonaise... : une journée culturelle sur le thème du pays avec dégustation de plats à la cantine, pratique de la langue dans différents ateliers découverte de la culture, projection film...

Public : les classes du niveau concerné

Quand : événement ponctuel dans l'année

Objectif et disciplines concernées : découvrir la culture hispanophone. CDI / Espagnol/japonais ... etc

2 / Lycée :

« Le faré de Babel » : organisé par le lycée Do Kamo

Public : tous les élèves du lycée

Quand : année en cours

Objectif et disciplines concernées : découvrir les langues du monde. Il s'agit pour les élèves de s'engager à lire, dire, jouer un texte de leur choix sous le faré du lycée Do Kamo devant un public tous les jours pendant une semaine. Lettres, langues régionales, CDI

Spécificités : basé sur le volontariat, inscription à l'avance. Des professeurs ont participé et ont pu ainsi dire des textes en arabe ou portugais par exemple.

Récompense : un prix est remis aux trois meilleures prestations.

EPS –latin-HG-Arts

Il y a deux ans Viviane Plu à Rivière Salée a organisé une rencontre entre Rivière salée et Baudoux entre 80 élèves latinistes sur le thème de Rome et des romains. La rencontre s'est déroulée sur une journée dans différents lieux du lycée hors récréation. Sont intervenus : la professeure de latin, le professeur d'histoire-géographie la documentaliste pour effectuer des recherches documentaires, la professeur d'arts plastiques pour réaliser un char romain grandeur nature (!!), et le professeur d'EPS pour mettre en place des ateliers de sports pratiqués au temps des romains. Enorme travail mais magnifique journée.

Technologie :

Evolution de l'objet technique en classe de troisième : Collège Tuband

Public : classes de troisième

Quand : année en cours

Objectif et disciplines concernées : Comment l'homme a -t-il fait évoluer dans le temps un objet technique pour répondre à ses besoins ? Technologie et CDI pour tout ce qui concerne l'élaboration de la problématique, les recherches, la présentation sous diaporama, la restitution des informations.

On notera également la possibilité de travailler avec d'autres équipes au sein de l'établissement :

- Le CPE, l'infirmier(e), l'assistante sociale pour tout ce qui concerne l'alimentation l'hygiène, la sexualité : le dispositif CESC
Nombreuses ressources disponibles en Calédonie

Voir aussi :

Croix rouge calédonienne : <http://www.croix-rouge.nc/>

DPASS : La direction provinciale de l'Action sanitaire et sociale (DPASS)

5, rue Gallieni – Immeuble Gallieni

BP 660 – 98845 Nouméa Cedex

Tél. 24 25 70 – Fax : 25 13 63

dpass.contact@povince-sud.nc

- Le COP, conseiller d'orientation pour le Parcours de découvertes des métiers et des Formations (remarque : dès la rentrée 2014 : le PDMF sera remplacé par le Parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel)