

Fiche 1

Etat des lieux des publics et des pratiques dans l'EPENC

A. Caractéristiques des usagers	
<p><u>Description des publics :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Effectifs : élèves, enseignants, autres personnels ✓ Enseignement général, professionnel, série des baccalauréats... ✓ Filières : BTS, classes prépas, mentions complémentaires, SEGPA, ALP, ULIS, élèves à besoins particuliers... ✓ Régime et effectifs : internat, demi-pension ✓ Elèves boursiers ✓ Professions et catégories socio-professionnelles (...) 	
<p><u>Dispositifs particuliers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sections sportives ✓ Sections européennes ✓ Dispositif-relais ✓ Classes à horaires aménagés (...) 	
<p><u>Projets et pratiques culturelles des élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partenariat (médiathèque, structures artistiques ou scientifiques...), jumelage, échange avec d'autres établissements... ✓ Rencontres avec des artistes, des auteurs... ✓ Opérations (collège – lycée au cinéma, livre mon ami, prix Vi-Nimo...) ✓ Sorties (musée, centres culturels, théâtre...) ✓ Indicateurs liés à l'utilisation du pass'culture (voir avec les référents de l'établissement) (...) 	
<p><u>Bilan des observations :</u></p>	

B. Le fonds documentaire de l'EPENC	
<p><u>Etat du fonds :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Au CDI (volume, pourcentage des différents supports, des types de documents...) ✓ Etat du fonds (ancien, nouveau, désherbage, renouvellement régulier...) ✓ Etat des ressources en orientation, lien avec le parcours avenir... ✓ Fonds documentaire hors CDI (labo, cabinets, internat, FSE) : volume, support, état... ✓ Budget et source(s) du budget 	
<u>Etat des besoins des enseignants et autres personnels, à titre professionnel :</u>	
<u>Etat des besoins des élèves perçus par le professeur-documentaliste :</u>	
<u>Etat des besoins des élèves perçus par les élèves (en lien avec le CPE, le FSE, le CVL, les délégués...)</u>	
<u>Etat des besoins des élèves perçus par les enseignants et les autres personnels (CPE, COP, infirmières, AS...)</u>	
<u>Bilan des observations :</u>	

C. L'accès aux ressources	
<u>Ouverture du CDI</u> : horaires Horaires d'ouverture du CDI en présence du professeur-documentaliste ou d'un autre personnel	
<u>Indicateurs de fréquentation</u> (Cdistat, cahier d'émargement...)	
<u>Accessibilité des documents</u> : % de documents accessibles	
<u>Au CDI, statistiques d'emprunts et public emprunteur</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre de documents empruntés ✓ Type d'emprunteurs : % d'élèves % d'enseignants % autres personnels 	
<u>Portail documentaire</u> (mise en place et connexions) :	
<u>Bilan des observations</u> :	
D. L'EPENC et la gestion de l'information	
<u>Acteurs intervenants dans la diffusion de l'information</u> :	
<u>Supports de diffusion</u> : (affichage, site d'établissement, intranet, portails...)	
<u>Le professeur-documentaliste</u> : (rôle et contribution)	
<u>Gestion de l'information dans l'EPENC</u> : (gestion du portail, alimentation du site, gestion de l'ENT, charte des usages numériques...)	
<u>Bilans des observations</u> :	

E. Equipement et aménagement des locaux	
<p><u>Qualité de l'espace documentaire</u></p> <p>(espace, éclairage, ancienneté des locaux, circulation, adaptation des secteurs et des besoins (=coin lecture, espace informatique...))</p>	
<p><u>Les espaces documentaires :</u></p> <p>Salle(s) de travail en groupe, salle informatique + nombre de postes, local archive...</p>	
<p><u>Equipements informatiques :</u></p> <p>Postes informatiques (documentaliste, élèves), imprimante, scanner, tablettes, liseuses, téléphone (ligne directe, standard)...</p>	
<p><u>Accès au CDI :</u></p> <p>Signalétique, localisation du CDI dans l'établissement, accès pour personnes à mobilité réduite...</p>	
<p><u>Equipements mobiliers :</u></p> <p>Banque de prêt, mobiliers spécifiques (présentoirs, bac à BD, meuble orientation...), chauffeuses pour le coin lecture, bureau du documentaliste...</p>	
<p><u>Bilan des observations :</u></p> 	

F. Formation à la maîtrise de l'information			
Niveau concerné	Partenariats avec l'équipe enseignante	Objectifs	Bilan
Niveau concerné	Partenariats CPE, COP, infirmières, AS, autres partenaires ...	Objectifs	Bilan
<u>Bilan des observations :</u>			

