



# Présentation de l'application FOLIOS

Vendredi 8 décembre 2017

Formation animée conjointement par:

Marie-Noëlle BLANCK (SAIO)  
Morgane JAFFRE (DDEC)  
Claire JUSTON (CMAI documentation)



**Informations de l'espace**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**Comment organiser son les formations ?**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**Faire votre portfolio**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**10 questions pour découvrir le Futur et son lien le P&A**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**Préparer un projet de formation**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**Intégrer un projet de formation**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**Quiz - Parcours de formation des Etés et des années de...**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**A quel point un futur est-il ?**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

**...**

Niveau de diplôme : B  
 Niveau de diplôme(s) : B  
 Espace travail : 122 He  
 Espace travail : 12,29 He

20 crédits

<https://youtu.be/NKLgzNP1ds4>

# Sommaire

- 1. Une application au service des parcours éducatifs**
- 2. Présentation générale de l'outil FOLIOS**
- 3. Déploiement**
- 4. Expérimentation & formation**



# 1. **Une application au service des parcours éducatifs portés par le PENC**

A- La réforme du collège contextualisée en Nouvelle-Calédonie

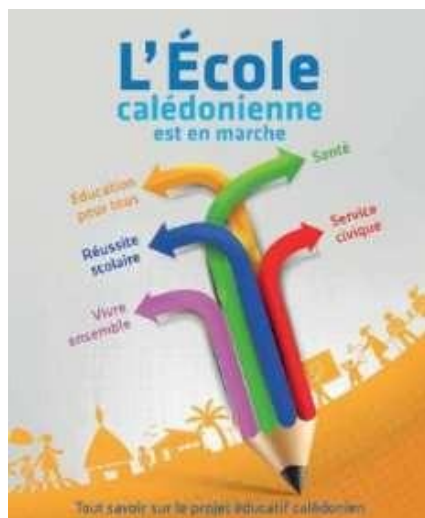
B- Le parcours orientation

C- Le parcours d'éducation artistique et culturel

D- Le parcours civique

# 1 – Une application au service des parcours éducatifs portés par le PENC

## A – La réforme du collège contextualisée en Nouvelle-Calédonie



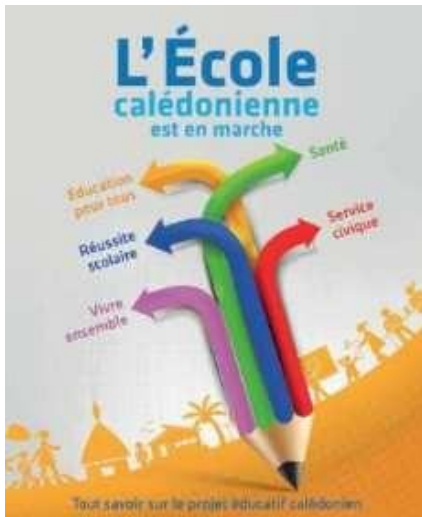
*Délibération du Congrès n°106 du 15 janvier 2016 relative à l'avenir de l'École calédonienne.*

La charte d'application de cette délibération prévoit la mise en place de 3 parcours :

- Parcours orientation
- Parcours éducation artistique et culturelle (PEAC)
- Parcours civique en milieu scolaire

# 1 – Une application au service des parcours éducatifs portés par le PENC

## A – La réforme du collège contextualisée en Nouvelle-Calédonie

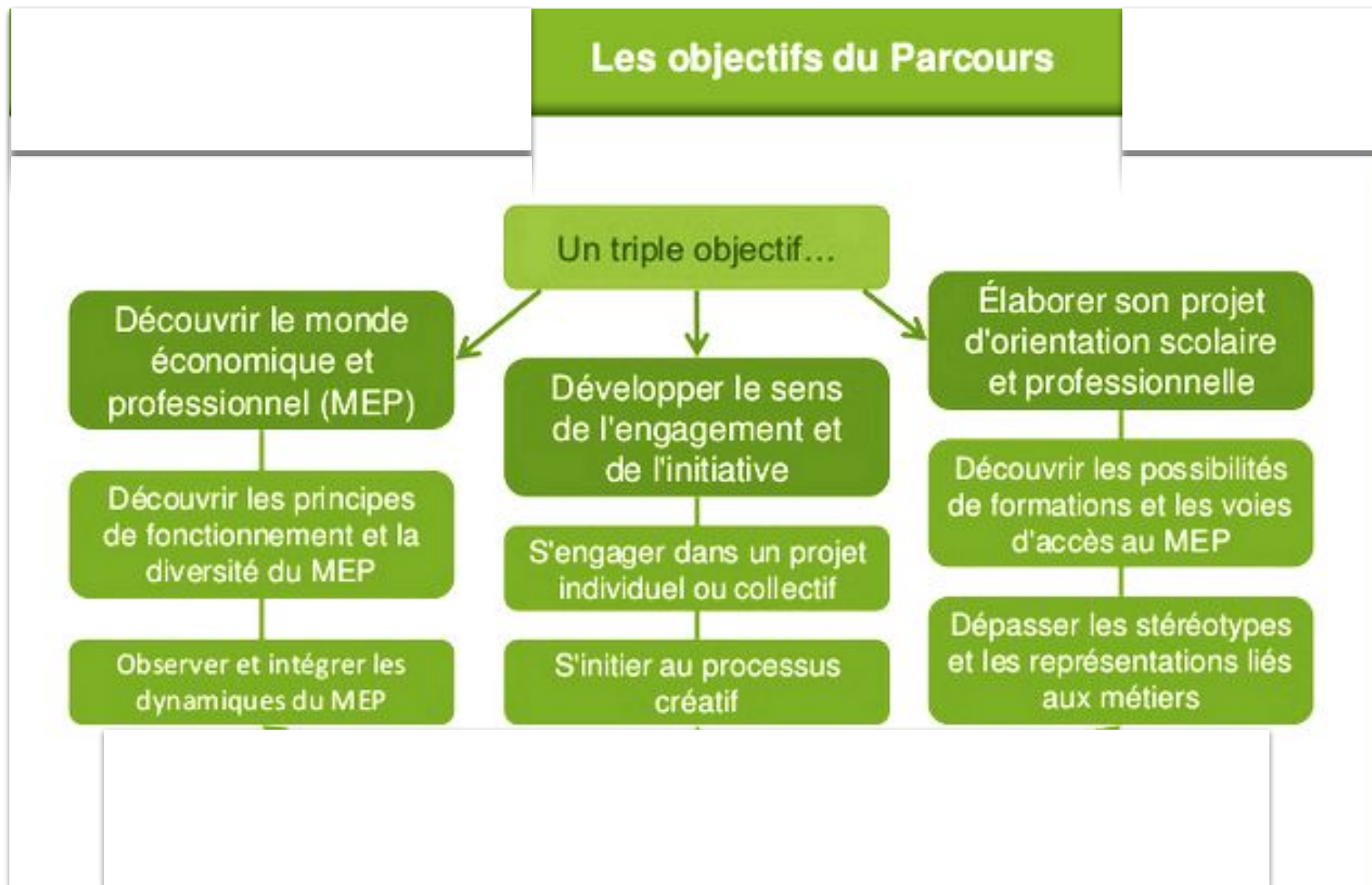


Brevet 2018 -> 3 épreuves écrites + une épreuve orale (soit EPI, soit parcours).

FOLIOS est l'outil qui permet de conserver la trace des parcours (mais il n'est pas un outil d'évaluation).

# 1 – Une application au service des parcours éducatifs portés par le PENC

## B- Le Parcours orientation



# 1 – Une application au service des parcours éducatifs portés par le PENC

## C – Le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC)



« Ouvrir l'École calédonienne sur la région Océanie et le monde » est une des quatre ambitions du projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie.

L'objectif prioritaire visé :

« Promouvoir les parcours d'ouverture culturelle, géographique et les mobilités d'apprentissage en Océanie et dans le monde »

La mesure proposée pour atteindre cet objectif :

« Mettre en place un parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) impliquant l'élève et contextualisé »



# **1 – Une application au service des parcours éducatifs portés par le PENC**

## **D – Le Parcours Civique en milieu scolaire**

Le parcours civique est décliné en 4 « éducations à »:

- Education morale et civique (EMC)
- Education au Développement Durable (EDD)
- Éducation à la santé
- Education aux Médias et à l'Information (EMI)



## 2. **Présentation générale de l'outil FOLIOS**

A- Qu'est ce que FOLIOS ?

B- L'ONISEP

C- Le SAIO

D- Objectifs poursuivis

## 2. Présentation générale de l'outil FOLIOS

### A- Qu'est ce FOLIOS ?



<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Amiens/Equipes-educatives/Folios/Le-Folios/Presentation-Folios>

FOLIOS : permet à chaque élève de conserver les traces de ses apprentissages et de ses expériences, d'une année à l'autre et d'une action à l'autre, afin de prendre conscience de son cheminement et de construire son parcours de la 6e à la terminale.

## 2. Présentation générale de l'outil FOLIOS

### B – L'ONISEP



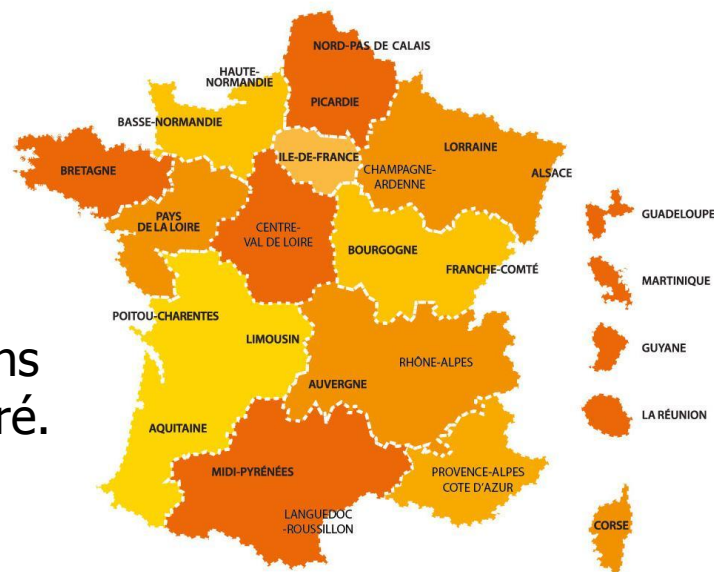
L'office national d'information sur les enseignements et les professions est un établissement public relevant du ministère de l'éducation nationale et du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Il produit de l'information à des fins d'orientation.

Il comporte 17 délégations régionales (DRONISEP) sur 28 sites.

Le SAIO du vice-rectorat assure notamment les fonctions d'une DRONISEP pour les publications relatives à l'orientation des élèves du second degré.

**L'ONISEP est le créateur et l'hébergeur de l'outil FOLIOS.**



## 2. Présentation générale de l'outil FOLIOS

### C- Le SAIO

Le SAIO est un service du VR rattaché au pôle expertise des établissements et de la pédagogie.

Il est responsable de l'affectation et du CIO et est chargé de mettre en œuvre le parcours d'orientation de la Nouvelle-Calédonie.

Le SAIO est responsable du pilotage académique pour le suivi du déploiement de FOLIOS.

## 2. Présentation générale de l'outil FOLIOS

### D - Objectifs poursuivis

- capitaliser les travaux des élèves
- ouvrir l'école
- favoriser la prise en compte des apprentissages non disciplinaires à l'école,
- fixer un cadre à des apprentissages transdisciplinaires,
- développer l'autonomie
- soutenir des nouvelles formes de suivi des travaux des élèves



## **3 - Déploiement**

A- Schéma organisationnel des responsables institutionnels

B- Calendrier

C - Profils utilisateurs dans FOLIOS

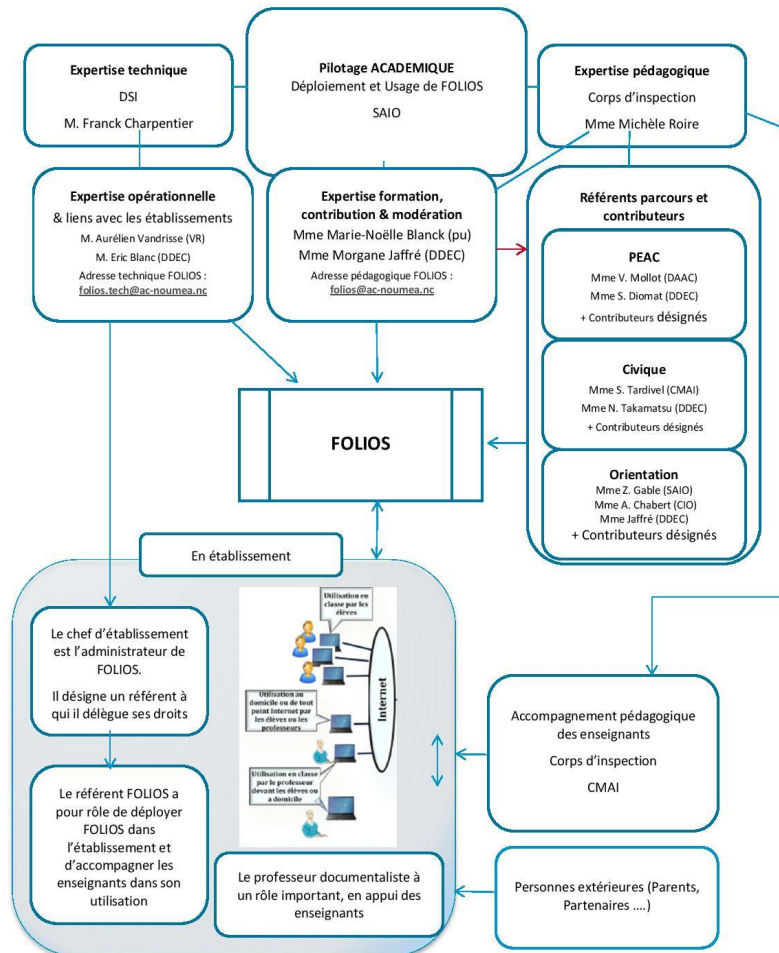
D- Rôles dans les espaces de travail

# 3. Déploiement

## A- Schéma organisationnel des responsables institutionnels

Schéma directeur du déploiement FOLIOS en 2018

Schéma synoptique de l'organisation générale





## **3. Déploiement**

### **B- Calendrier**

- Formation des référents FOLIOS établissements pilotes de l'expérimentation (27, 30 et 31/10/17)
- Expérimentation (RS 2018 à mai 2018)
- 2 Bilans intermédiaires dans un comité d'utilisateurs FOLIOS puis 1 bilan général
- Formation des référents FOLIOS (fin mai-juin 2018)
- Déploiement à tous les établissements (juillet 2018)

### 3. Déploiement

#### C– Profils utilisateurs dans FOLIOS

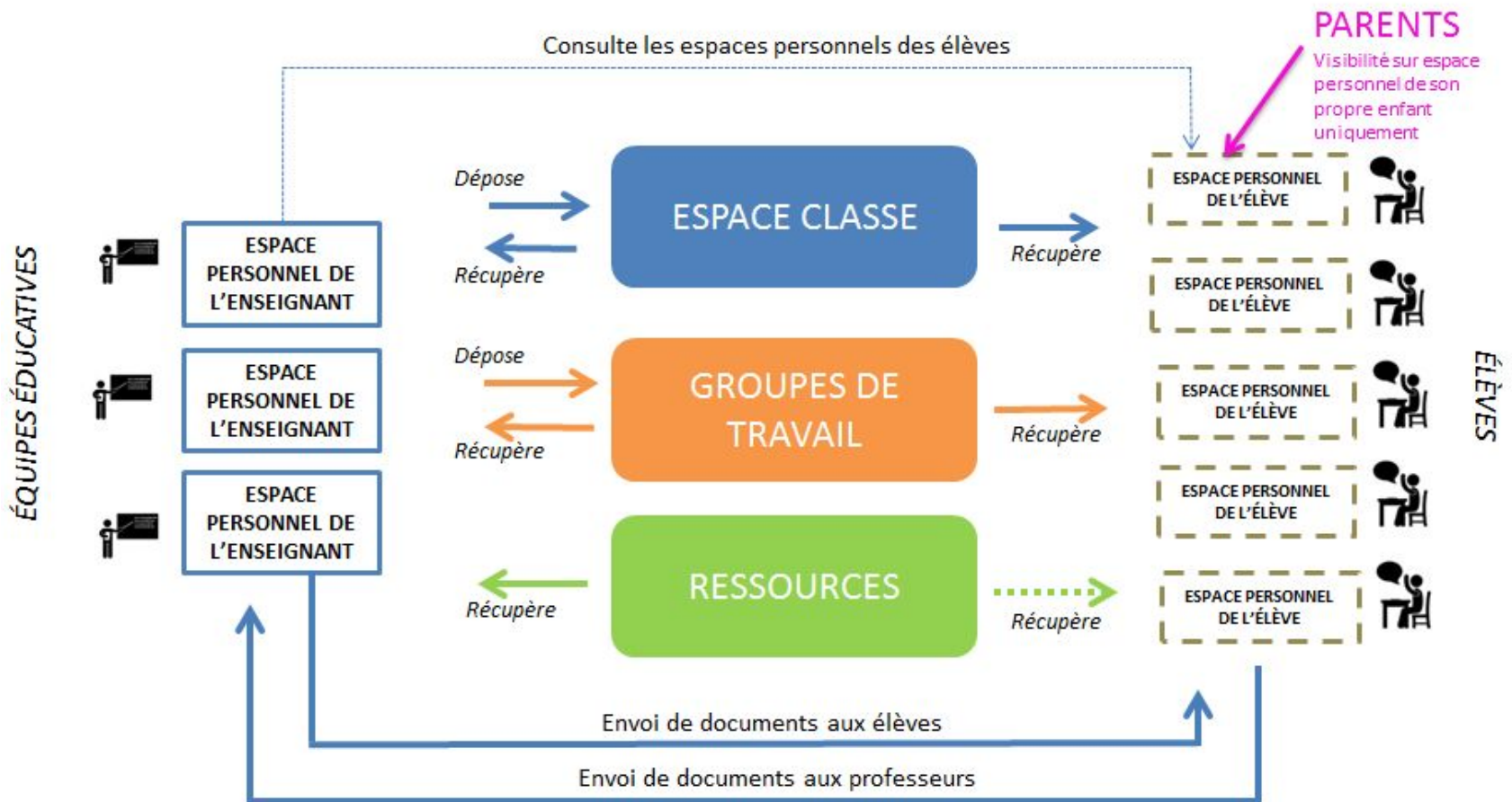
- Administrateurs FOLIOS académiques
- Contributeurs
- Référent FOLIOS établissement
- Enseignants dont prof doc
- Élèves
- Parents
- Extérieurs

ex. prof doc, RNE...



### 3. Déploiement

#### D - Rôles dans les espaces de travail





## **4- Expérimentation & formation**

A- Retour d'expérience en collège

B- Retour d'expérience en lycée

## **4. Expérimentation et formation**

### **A - Expérimentation au collège de Wani (Houailou)**

#### **Objectifs**

- Découvrir l'outil Folios dans le cadre du parcours orientation
- Remplir sa fiche profil
- Obtenir une première version de son CV
- Encourager les élèves à utiliser l'outil après le collège pour faire évoluer leur CV notamment

## **4. Expérimentation et formation**

### **A - Expérimentation au collège de Wani (Houailou)**

#### **Compétences :**

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

- comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Domaine 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre

- organisation du travail personnel
- outils numériques pour échanger et communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- expression de la sensibilité et des opinions
- responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

## 4. Expérimentation et formation

### A - Expérimentation au collège de Wani (Houailou)

# Renseigner son profil avec Folios

L'élève se connecte à l'aide de ses identifiants Folios remis par le référent

Vous souhaitez vous connecter à Folios en tant que :

- Elève
  - si vous connaissez vos identifiants académiques
  - si vous connaissez vos identifiants Folios
  - si vous connaissez vos identifiants CNED
- Professionnel
- Parent, administrateur, partenaire et invité

Valider

The screenshot shows the Folios web application interface. The top navigation bar includes the 'FOLIOS' logo and a user profile icon. The main content area is divided into several sections: 'Actualité', 'Accès rapide', 'Fil d'activité', 'Mes discussions', and 'Événements à venir'. The 'Accès rapide' section contains three buttons: 'Mon profil', 'Mes CV', and 'Mes documents'. A blue arrow points to the 'Mon profil' button.

L'élève clique sur « Mon profil » afin de remplir son profil personnel

## 4. Expérimentation et formation

### A - Expérimentation au collège de Wani (Houailou)

The screenshot shows a web interface for creating a student profile. At the top, there are five tabs: 'MES INTÉRÊTS', 'MES ATOUTS', 'MES LANGUES', 'MON AVENIR', and 'MES IDÉES DE MÉTIERS'. Below these, there is a text area for entering interests, followed by a section titled 'JE M'INTÉRESSE AUX ARTS ET AUX LETTRES'. This section contains a list of interests with checkboxes and edit icons: 'Les langues', 'La communication', 'Le spectacle', 'La mode', and 'Le dessin'. A green edit icon is also present on the right side of the list.

Annotations on the screenshot:

- Five arrows point from the text 'L'élève remplit les différents champs de son profil. A tout moment il peut le modifier pour l'enrichir grâce à l'icône' to the 'MES INTÉRÊTS', 'MES ATOUTS', 'MES LANGUES', 'MON AVENIR', and 'MES IDÉES DE MÉTIERS' tabs.
- Two arrows point from the text 'Cette icône renvoie vers le site de l'Onisep à la rubrique « Des métiers selon mes goûts » et donne des idées de métiers' to the edit icons next to 'La mode' and 'Le dessin'.

L'élève remplit progressivement son profil et le valide à la fin pour le sauvegarder.



## 4. Expérimentation et formation

### A - Expérimentation au collège de Wani (Houailou)

MES INTÉRÊTS    MES ATOUTS    MES LANGUES    MON AVENIR    MES IDÉES DE MÉTIERS

En dehors de l'école et de la maison (associations sportives, maison de quartier...)

▶ Je m'intéresse aux arts et aux lettres



La communication



Le spectacle



En fonction de ses goûts, l'élève est orienté vers le site de l'Onisep

▶ Je m'intéresse à la nature et aux activités de plein air



La planète

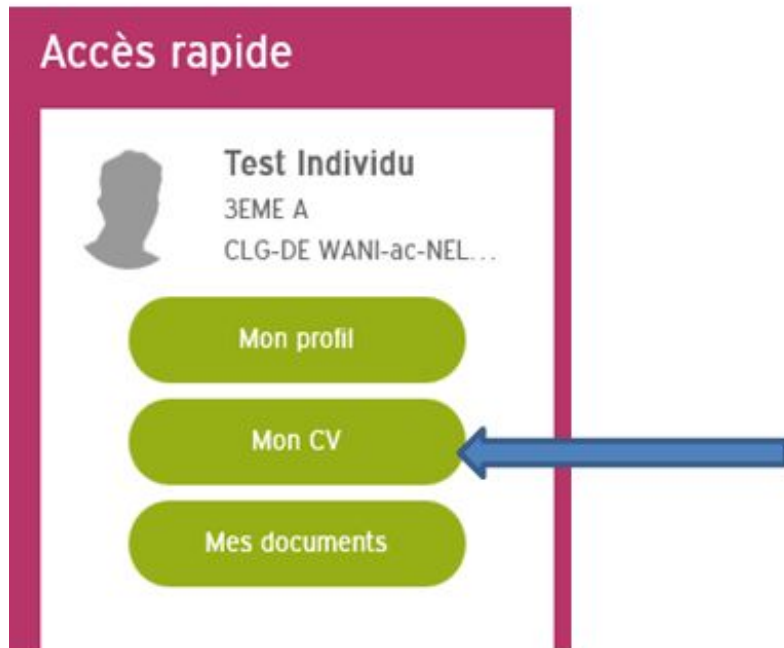


La nature

## 4. Expérimentation et formation

### A - Expérimentation au collège de Wani (Houailou)

# *Faire son CV avec Folios*



Se rendre dans la fonction « Mon CV » accessible depuis la page d'accueil en cliquant sur




## 4. Expérimentation et formation

### A - Expérimentation au collège de Wani (Houailou)

The image shows a screenshot of a CV form interface. It features a vertical list of eight white rectangular sections, each with a green border and a green plus icon on the right side. The sections are labeled as follows: 'Général', 'Ma présentation', 'Informations personnelles', 'Compétences', 'Ma formation et mes diplômes acquis', 'Mes expériences', 'Mes qualités', and 'Centres d'intérêt'. Each label is followed by a small green question mark icon. At the bottom center of the form, there is a blue rounded rectangular button with the text 'Valider' in white.

Tout comme le profil, l'élève remplit les différents champs du CV.

Les icônes  apportent des conseils et de l'aide pour remplir les champs au mieux.

Une fois le CV validé, l'élève peut le télécharger en PDF. Il peut également le modifier à tout moment.




Consultation de mon CV

<b>Informations personnelles</b>	
Date de naissance	08/12/2000 (16 ans)
Adresse	Tribu de Nédiouen
Code postal	98816
Commune	Houailou
Pays	Nouvelle-Calédonie
Téléphone mobile	0687000000
E-mail	elevetest01@gmail.com
Permis	ASSR 1


<b>Compétences</b>	
Langue	Anglais
Niveaux	Comprendre : A2 - Utilisateur débutant Parler : A2 - Utilisateur débutant

**Profil**



**Test Individu**  
3EME A  
CLG-DE WANI-ac-NELLE CAL.

Créé le : 04/12/2017



## **4. Expérimentation et formation**

### **B - Expérimentation au LPPG (BOURAIL)**

#### **Objectifs**

- Utilisation du Formulaire dans le cadre de l'entretien téléphonique pour trouver un lieu PFMP

# Cont@cts référentes FOLIOS

*Vice-Rectorat (SAIO)*

**Marie-Noëlle BLANCK**

folios@ac-noumea.nc

***DDEC***

**Morgane JAFFRE-COLOMBANI**

morgane.jaffre-COLOMBANI@ddec.nc



Merci pour votre attention...

Des questions ?