

COLLOQUE

30 NOVEMBRE ET 1^{ER} DÉCEMBRE 2016

GRAND AMPHITHÉÂTRE DU CAMPUS



**QUELLE CULTURE
PROFESSIONNELLE
COMMUNE DES
ENSEIGNANTS EN
NOUVELLE-CALÉDONIE ?**

Quelle culture professionnelle commune des enseignants en Nouvelle-Calédonie ?

Mercredi 30 novembre et jeudi 1^{er} décembre 2016

Colloque organisé par le Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation (LIRE)

Université de la Nouvelle-Calédonie – Grand amphithéâtre du campus

Organisateurs : Yolande Cavaloc et Stéphane Minvielle, membres du LIRE

Présentation du colloque

La « culture commune » est une notion récente qui a émergé suite aux réformes successives de la formation des enseignants. Elle a pour objectif d'atteindre une professionnalisation accrue et de permettre de mieux accompagner tous les publics scolaires vers la réussite. Elle postule notamment que, de la maternelle à l'université, le métier d'enseignant présente des caractéristiques communes dépassant les « identités » particulières des enseignants du premier degré, du second degré ou de l'enseignement supérieur. La culture professionnelle commune s'appuie notamment sur des compétences propres à tous les professeurs, voire à l'ensemble des métiers de l'éducation. Elle ambitionne aussi de développer des passerelles entre les différentes étapes de la scolarité, sur le modèle de la liaison CM2-6^e.

En Nouvelle-Calédonie, la question de la culture professionnelle commune des enseignants est encore assez peu travaillée, et elle n'apparaît que de manière très allusive dans le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie de janvier 2016. Cette situation s'explique peut-être par certaines spécificités du système éducatif calédonien qui peuvent compliquer l'affirmation d'une réelle culture commune des enseignants et brouiller leur identité professionnelle partagée.

L'objectif principal est d'interroger la notion de « culture commune » dans le contexte calédonien et d'ouvrir des chantiers susceptibles de la fortifier et de la structurer davantage. Il s'agit à n'en pas douter d'un levier possible pour favoriser la réussite des élèves et une amélioration de la performance du système éducatif calédonien dans son ensemble.

Les travaux du colloque se composent :

- d'une matinée consacrée à la présentation de réflexions sur la culture professionnelle commune des enseignants en Nouvelle-Calédonie

- d'une journée et demie de tables rondes sur les thèmes suivants :

 - Table ronde 1 : culture professionnelle commune des enseignants et mise en œuvre du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie

 - Table ronde 2 : culture professionnelle commune des enseignants et expérimentations de la réforme du collège en Nouvelle-Calédonie

 - Table ronde 3 : la culture professionnelle commune des enseignants pour favoriser les apprentissages ?

 - Table ronde 4 : culture professionnelle commune des enseignants et coéducation

 - Table ronde 5 : la culture professionnelle commune des enseignants, facteur de réussite éducative ?

 - Table ronde 6 : quelle place pour les langues et la culture kanak dans la culture professionnelle commune des enseignants ?

30 novembre 2016

8h-8h30 : ouverture du colloque et allocutions officielles

8h30-9h : présentation de l'organisation des travaux et propos introductifs

9h-9h50 : Réflexions sur la culture professionnelle commune des enseignants en Nouvelle-Calédonie

Présidence : Yannick LERRANT, directrice de l'ESPE de l'UNC

- Séverine Ferrière, maîtresse de conférences à l'ESPE de l'UNC :

Qu'est-ce que la « culture commune » ? Genèse, représentations et appropriation

- Olivier Galy, maître de conférences HDR à l'ESPE de l'UNC :

La formation au contexte d'exercice du métier dans les masters MEEF : une première étape pour développer une culture commune chez les jeunes enseignants

9h50-10h05 : Discussion

10h05-10h35 : Pause

10h35-11h45 : Réflexions sur la culture professionnelle commune des enseignants en Nouvelle-Calédonie (suite)

- Stéphane Minvielle, maître de conférences à l'ESPE de l'UNC :

Existe-t-il une culture professionnelle commune des enseignants en Nouvelle-Calédonie ?

- Christian Lucien, inspecteur de l'Éducation nationale, directeur du Centre de documentation pédagogique de la Nouvelle-Calédonie :

Quels enseignants pour quelle réussite ?

- Jean-Yves Kartono, inspecteur de l'Éducation nationale, vice-rectorat direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie :

Culture professionnelle commune des enseignants et élèves à besoins éducatifs particuliers

11h45-12h : Discussion

12h-13h30 : Pause

La liste des participants aux tables rondes est susceptible de subir des modifications jusqu'à l'ouverture du colloque.

30 novembre 2016

13h30-15h : table ronde 1

Culture professionnelle commune des enseignants et mise en œuvre du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie

Animateur : Stéphane MINVIELLE, membre du LIRE

Participants confirmés :

- Hélène lékawé, membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie en charge du contrôle du secteur de l'enseignement, du suivi des questions relatives à l'enseignement supérieur et à la recherche, de la mise en place du service civique
- Charles Washetine, président de la commission de l'enseignement et de la culture du Congrès de la Nouvelle-Calédonie
- Yolande Verlaguet, directrice de la DENC
- Romain Capron, directeur de l'enseignement de la Province sud

15h-15h15 : Discussion

15h15-15h45 : Pause

15h45-17h15 : table ronde 2

Culture professionnelle commune des enseignants et expérimentations de la réforme du collège en Nouvelle-Calédonie

Animateur : Olivier Galy, directeur du LIRE

Participants confirmés :

- Michelle Roire, IA-IPR, adjointe pédagogique au vice-recteur directeur général des enseignements de la Nouvelle-Calédonie
- Vincent Fréal, IEP 2^e circonscription, DENC
- Josée Sanzey, conseillère pédagogique, DENC
- Agnès Lisnic, principale du collège Jean Mariotti
- Francis Modéran, principal du collège de Tuband
- Françoise Bezaud-Décembre, principale-adjointe du collège Francis Carco - Koutio

17h15-17h30 : Discussion

Jeudi 1^{er} décembre 2016

8h-9h30 : table ronde 3

La culture professionnelle commune des enseignants pour favoriser les apprentissages ?

Animateur : Pierre-Yves Le Roux, membre du LIRE

Participants confirmés :

- Laurent Chardon, IA IPR, Délégué académique à la formation des personnels de l'Education nationale
- Philippe Lefebvre, IA IPR Délégué académique au numérique éducatif
- Federico Berrera, IA IPR, Délégué académique à la formation professionnelle
- Lionel Zannier, Conseiller pédagogique référent besoins éducatifs particuliers, DENC
- Nicolas Tessier, conseiller pédagogique référent à la pédagogie numérique, DENC

9h30-9h45 : Discussion

9h45-10h15 : Pause

10h15-11h45 : table ronde 4

Culture professionnelle commune des enseignants et coéducation

Animateur : Stéphane Minvielle, membre du LIRE

Participants confirmés :

- Christophe Dabin, secrétaire général de l'Union Territoriale CFE-CGC
- Laure Baron, en charge de l'enseignement primaire à l'Union Territoriale CFE-CGC
- Emmanuel Vannier, membre du bureau du SNES-NC
- Jean France Toutikian, secrétaire du bureau de l'UGPE

11h45-12h : Discussion

12h-13h30 : Pause

13h30-15h : table-ronde 5

La culture professionnelle commune des enseignants, facteur de réussite éducative ?

Animatrice : Séverine Ferrière, membre du LIRE

Participants confirmés :

- Philippe Guaenere, IEP 1^e circonscription, DENC
- Olivier Toulouse, proviseur du LPCH Escoffier
- Gaëlle Le Vot, chargée de mission illettrisme à la DENC
- Marie-Christine Cazaly, directrice de la MASCOP (Mission d'accompagnement à la scolarité en Province nord)
- Christophe Delessert, conseiller pédagogique à la DENC, référent culture humaniste/instruction sociale et civique

15h-15h15 : Discussion

15h15-15h45 : Pause

15h45-17h15 : Table ronde 6

Quelle place pour les langues et la culture kanak dans la culture professionnelle commune des enseignants ?

Animatrice : Yolande Cavaloc, membre du LIRE

Participants confirmés :

Richard Waminya, Centre de recherche Hnexujia

Fabrice Wacalie, enseignant-chercheur à l'ESPE de l'UNC

Claire Colombel, Responsable du département LCK à l'IFM-NC

Solange Ponidja, chargée de mission suivi et formation des enseignants, SELCK, vice-rectorat direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie

17h15-17h30 : Discussion