

Projet de Politique Documentaire Année 2014 Collège de Plum

Projet s'articulant autour des missions des professeurs documentalistes :

1. Former les élèves à la maîtrise de l'information
2. Mettre à disposition des ressources et organiser la diffusion de l'information dans l'EPLE
3. Faciliter l'ouverture de l'EPLE sur son environnement éducatif, culturel et professionnel

et des axes du projet d'établissement :

AXE 1 : Politique pédagogique

AXE 2 : Politique d'orientation

AXE 3 : Politique éducative

AXE 4 : Ouverture culturelle et internationale

en tenant compte des compétences du socle commun de compétences.

1. Former les élèves à la maîtrise de l'information

Projet d'établissement	Actions (accompagnées des compétences)
<p>Améliorer le niveau de lecture (Axe 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Livre mon Ami : Prix littéraire des CM2 et 6e. Travaux « récréatifs » autour des livres lors des séances avec les 6e au 2e trimestre : adaptations en BD, petits courts métrages, petits films d'animation visibles sur le site du CDI. . Initier les élèves des niveaux 4e et/ou 3e à la lecture pure au CDI, accompagnés par leur enseignant de français : instaurer une heure de lecture périodique afin d'habituer les élèves à lire tranquillement, sans utiliser les ordinateurs, ni errer dans le CDI. Installation propice : coussins, nattes, lumière agréable... . Quinzaine de la presse : travail en interdisciplinarité sur la presse en ligne, intervention d'une journaliste des Nouvelles Calédoniennes, concours de « Unes » sur ordinateur. . WebTV « Plum Attitude » : travail sur la préparation des sujets, des interviews, travail de l'oral. . Atelier HDA : préparation de l'épreuve orale. . Instauration de « Rendez-vous Lecture » : sélection et présentation de livres en classe. . Conseils individualisés de lecture. <p>—> Compétence 1 du socle commun de compétences « La maîtrise de la langue française »</p>

<p>. Développer des compétences TIC (Axe 1)</p>	<p>. Formation de tous les élèves de 6e « A la découverte du CDI » : connaissance du lieu, de la classification des ouvrages, du logiciel documentaire ; apprendre à sélectionner les informations sur internet, à citer ses sources, à réaliser un exposé.</p> <p>. Utilisation des ipads du CDI : recherches documentaires ciblées, utilisation d'applications précises.</p> <p>. Aide individuelle à la recherche documentaire sur les postes informatiques en libre accès.</p> <p>. Formation au logiciel de montage vidéo Movie Maker sur les ordinateurs du CDI, de l'application Imovie sur les ipads lors de l'atelier Plum Attitude et de réalisations de courts métrages en langues vivantes ou en séances CDI avec les 6e. Projet d'installation d'un ordinateur MAC au CDI.</p> <p>—> Compétence 4 du socle commun de compétences : « La maîtrise des techniques de l'information et de la communication ».</p>
<p>. Politique éducative (Axe 3)</p>	<p>. A l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, séances de recherches documentaires sur le sujet avec toutes les classes de 6e et réalisation d'affiches en ligne. Concours.</p> <p>. Plum Attitude : meilleure connaissance de la vie du collègue et de ses acteurs par la diffusion du webzine sur le net.</p> <p>. Actualisation du site du CDI ou d'e-sidoc avec des élèves volontaires.</p> <p>—> Compétence 6 du socle commun de compétences : « L'autonomie et l'initiative ».</p> <p>—> Compétence 7 du socle commun de compétences : « Les compétences sociales et civiques ».</p>

2. Mettre à disposition des ressources et organiser la diffusion de l'information dans l'EPL

Projet d'établissement	Actions (accompagnées des compétences)
<p>. Politique pédagogique (axe 1)</p>	<p>. Choix variés de nouvelles acquisitions en fonction des besoins et en concertation avec les enseignants.</p> <p>. Enrichissement du fonds langues étrangères (en écho à la section européenne, et à la création de l'option langue locale).</p> <p>. Désherbage et achat de nouveaux ouvrages documentaires en sciences et en histoire-géographie.</p> <p>. Harmonisation de la classification avec système de cotation plus accessible.</p> <p>. Mise à disposition contrôlée de 21 ipads, avec accès internet et applications.</p> <p>—> Compétence 7 du socle commun de compétences : « L'autonomie et l'initiative ».</p>

	<p>.Gestion des documents du CDI (livres de fiction, livres documentaires, DVD, documentation ONISEP, périodiques).</p> <p>. Dépouillement des périodiques et des sites web (mémofiches et mémocnets) dans BCDI.</p> <p>. Communication par voie d'affichage sur le panneau « le CDI vous informe » en SDP, panneau au CDI, ILIAS, cadre d'information réservé au CDI sur l'espace de travail en ligne , site web du CDI, communication orale. Planning du CDI donné chaque vendredi pour la semaine qui suit aux surveillants et affiché en SDP et au CDI.</p> <p>. Alimentation et mise à jour du nouveau portail documentaire e-sidoc qui sera actif en 2014.</p>
<p>. Politique d'orientation (axe 2)</p>	<p>. Mise à jour hebdomadaire du fonds Orientation avec la collaboration de la conseillère d'orientation. Informations à destination des élèves sur tableau blanc dans l'espace Orientation.</p> <p>. 1 Séance par classe de 6e : approche de l'espace Orientation, définition du métier de COP, utilisation du kiosque ONISEP.</p> <p>. Aide individuelle ponctuelle avec les documents de l'ONISEP.</p> <p>—> Compétence 7 du socle commun de compétences : « L'autonomie et l'initiative »</p>

3. Faciliter l'ouverture de l'EPLÉ sur son environnement éducatif, culturel et professionnel

Projet d'établissement	Actions (accompagnées des compétences)
<p>. Savoir s'informer (Axe 4 : ouverture culturelle et internationale)</p>	<p>. Plum Attitude : Magazine tv en ligne avec des élèves volontaires de tous les niveaux.</p> <p>. Recherches documentaires diverses au CDI.</p> <p>—> Compétence 4 du socle commun de compétences : « La maîtrise des techniques de l'information et de la communication ».</p>
<p>. Augmenter sa confiance en soi (Axe 4 : ouverture culturelle et internationale)</p>	<p>. Plum Attitude : travail en groupes, interviews, meilleure aisance à l'oral...</p> <p>. Travail de l'oral en accompagnement éducatif (jeux des éditions Bioviva, battle de poésie, exercices de prononciation...)</p> <p>. Réalisation de courts métrages en langues étrangères (Anglais et espagnol)</p> <p>—> Compétence 4 du socle commun de compétences : « La maîtrise des techniques de l'information et de la communication ».</p> <p>—> Compétences 6 « Les compétences sociales et civiques » et 7 « L'autonomie et l'initiative » du socle commun de compétences.</p>

. Découvrir d'autres cultures (Axe 4 : ouverture culturelle et internationale)

. Ciné club : chaque semaine, projection d'un film « culte », accompagnée d'explications puis d'un débat argumenté.

. Acquisitions d'ouvrages en Anglais, Espagnol, Japonais et langue locale, afin d'alimenter les nouveaux rayons créés en 2012.

. Expositions empruntées à la médiathèque de Rivière Salée, dont une nouvelle sur l'Histoire des Arts. Jeux « je fouille, je trouve » lié à chacune des expos, afin d'éveiller la curiosité.

. Atelier HDA en interdisciplinarité Arts Plastiques et Education musicale.

. Jeux-concours mensuel autour de la revue d'arts « Dada ».

. Opération « chèque culture » afin que tous les élèves puissent assister à des spectacles culturels dans l'année.

—> Compétences 2 : « La pratique d'une langue vivante étrangère » et 5 : « La culture humaniste » du socle commun de compétences.