

## Speed-booking – Défendre un livre en 3 minutes

### Présentation

Le « speed-dating », « rencontres rapides », est une façon d'effectuer des rencontres. Chacun dispose de quelques minutes pour se présenter à quelqu'un, puis passe à une autre personne.

Le « speed-booking » a été inventé sur ce modèle. Chaque participant doit présenter à d'autres personnes, dans un temps très limité, un livre qu'il a lu, et les convaincre de le lire.

Vous allez choisir un livre de littérature jeunesse, puis participer à un speed-booking avec une autre classe de Seconde.

### Consignes

1. **Lire un livre** à choisir dans la liste présentée au CDI.
2. **Préparer une argumentation orale** de 3 minutes pour convaincre/persuader de lire le livre : trouvez des arguments, présentez brièvement l'histoire, lisez un très bref extrait, expliquez ce qui fait l'intérêt de la lecture, créez un suspense...
3. **Réaliser un « prospectus »** (type « flyer ») qui servira d'appui à la présentation orale : format libre (plutôt (1/2 ou 1/3 d'un A4 ou un A4 plié en trois sous forme de livret). Il contiendra une brève présentation, une illustration, un slogan, un logo, une citation ou un extrait... Outil : Canva

### Organisation de l'oral

- Lieu : CDI
- 2 classes (64 élèves) 30 tables de 2 personnes. Chaque professeur gère un groupe de 8 personnes
- Dans chaque groupe, les élèves ont lu des livres différents.
- Chaque élève présente son livre plusieurs fois( 2) puis ces élèves (les speakers) deviendront jurys.
- 3 minutes pour convaincre son interlocuteur de lire son livre.
- Chaque élève attribuera un nombre de points à chaque prestation pour élire la meilleure.
- Les 4 meilleures prestations seront présentées en grand groupe.

























### Evaluation de la lecture : les jurys

Chaque élève attribue des smileys à la prestation :

- 😊 : très convaincant
- 😐 : assez convaincant
- ☹️ : peu convaincant

Les critères d'évaluation sont détaillés dans le tableau suivant :

Titre du livre + élève		
<b>Critères</b>		
<b>Maîtrise de l'histoire, résumé clair et percutant</b>	☹️ 😐 😊	☹️ 😐 😊

<b>Pertinence du choix de l'extrait qui suscite l'intérêt et la curiosité</b>	  	  
<b>Le flyer : Que raconte-t-il du livre ? Donne-t-il envie de le lire ?</b>	  	  
<b>Fluidité et rythme de l'élocution</b>	  	  
<b>Calcul des smileys (Indique le nombre de smileys obtenu)</b>	   ... ..	   ... ..

### Déroulement

Rassemblement en A 310 (Environ 20 mn)

Les élèves déposent leur cartable, se munissent d'un stylo, de leur Canva et du livre qu'ils ont lu.

Distribution des tableaux d'emplacement et des grilles d'évaluation de jury.

Explication du jeu (Plan du Cdi + tableau élève et grille d'emplacement projeté), les élèves entourent leur place sur la grille. Rappel des critères d'évaluation.

### Le jeu (environ 25 mn)

Les élèves se placent dans le CDI. Les jurys notent le titre et l'auteur du livre présenté.

Lancement du 1<sup>er</sup> passage : 3 mn

Fin du 1<sup>er</sup> passage. 2 mn supplémentaire est donnée au jury pour calculer le résultat de la prestation

Les élèves prennent place pour le 2<sup>eme</sup> passage.

Lancement du 2<sup>eme</sup> passage : 3mn

Fin du 2<sup>ème</sup> passage. 2 mn supplémentaire est donnée au jury pour calculer le résultat de la prestation

Les élèves prennent place pour le 3<sup>eme</sup> passage.

Lancement du 3<sup>eme</sup> passage : 3mn

Fin du 3<sup>ème</sup> passage. 2 mn supplémentaire est donnée au jury pour calculer le résultat de la prestation

Les élèves prennent place pour le 4<sup>eme</sup> passage.

Lancement du 4<sup>eme</sup> passage : 3mn

Fin du 4<sup>ème</sup> passage. 2 mn supplémentaire est donnée au jury pour calculer le résultat de la prestation

Les grilles d'évaluation sont rendues aux enseignants.

Retour en A310 pour le **décompte des résultats et la remise des cadeaux aux gagnants. (reste**

**1h00)**Débrief

Pendant le décompte si trop d'agitation, une fiche à remplir sera donnée (Mme Raffard) puis prêt des livres