

## Description générale du scénario pédagogique (séquence ou projet)

Auteur(s) du scénario pédagogique	Nicole Sioremu, Elena Mazzeo, Sophie Brun, Béatrice Wapae, Daniel Collet, professeurs-documentalistes des bassins 4 et 5 de Nouvelle-Calédonie
Titre du scénario pédagogique	Une information pertinente pour un projet de lecture identifié
Description rapide	Après plusieurs séances d'analyse de la presse en ligne, les élèves créeront une portail Netvibes
Objectifs  <i>Principaux objectifs d'apprentissages info-documentaires :</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions travaillées</li> <li>• Compétences travaillées (issues du Socle commun, B2i, PACIFI...)</li> </ul> <i>Principaux objectifs disciplinaires</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions travaillées</li> <li>• Compétences travaillées</li> </ul>	Création d'un portail Netvibes par les élèves (chacun crée le sien)
Pré-requis	Navigation sur Internet
Partenariat	Professeur d'histoire et géographie
<b>TICE</b>	
Outils TICE utilisés	Ordinateurs connectés
Autres outils utilisés	
Logiciels RIP utilisés	Navigateur
Utilisation de ressources web	Médias en ligne
<b>Modalités de mise en œuvre</b>	
Etablissement	Projet Bassins 4 et 5
Niveau	3 <sup>ème</sup> , 2 <sup>nde</sup> , 1 <sup>ère</sup>

Effectif	Un ou deux élèves par ordinateur
Cadre pédagogique (TPE, EMC ; EMI, EPI, AP, projet interdisciplinaire...)	EMC EMI AP projet interdisciplinaire
Nombre de séances prévues	5 séances
Type d'activité (travail individuel, en groupe, en classe entière, en demi-groupe...)	Travail en petit groupe
Durée	5 heures
Intervenant	Professeur-documentaliste
Support horaire (emploi du temps classe, dispositifs, heure de permanence...)	Sur 5 séances d'une heure
Lieu	Espace informatique du CDI
Matériel (vidéoprojecteur, TBI, nombre d'ordinateurs, clé USB...)	Vidéoprojecteur, ordinateurs
Production attendue (Exposé oral, écrit, diaporama, site, blog...)	Portail Netvibes

### Déroulement de la séquence et des séances pédagogiques

<p>Descriptif du déroulement des séances de la séquence ou de la séance</p>	<p><u>Séance 1</u> : Comparaison de trois sites d'information en ligne : yahoo.fr, lemonde.fr, site d'info people &amp; faits divers  Objectif : Catégoriser les informations diffusées par Yahoo : people, faits divers, politique, actu internationale.</p> <p><u>Séance 2</u> : Comparaison d'une actualité traitée par deux médias différents (titres, photo, légende, contenu de l'article)  Objectif : Identifier la ligne éditoriale du média</p> <p><u>Séance 3</u> : Consultation du site legorafi.fr puis lemonde.fr  Objectif : Vérifier la validité d'une information</p> <p><u>Séance 4</u> : Analyse les pages d'accueil : rapport texte / photo, analyse des couleurs dominantes, des titres (taille, police, couleur)  Objectif : Identifier la cible du média/l'intention du lecteur (se distraire ou s'informer)</p>
---	--

Séance 5 : Création d'un portail Netvibes / objectif de lecture et intérêt personnel

### Evaluation

Evaluation des apprentissages  
(Notation, autoévaluation...) /  
Compétences évaluées

Autoévaluation

### Bilan

Synthèse de la séquence/séance,  
remédiation envisagée ?

Pas de remédiation

Réinvestissement prévu

Consultation régulière / modification du portail

Consolidation des acquis

Lecture régulière de la presse en ligne